

PRESSEMEDDELSE

Apps og Ipads på Teknisk Museum

Danmarks Tekniske Museum har netop lanceret en app til smartphones: *Energikrisen på Mobil*. Til de der ikke ved det, er en app et lille program, som man kan overføre til sin telefon, f. eks via Apples App Store. App'en er en del af et undervisningsforløb om Energikrisen i 1973 og eleverne skal tilegne sig ny viden om teknologi, energi, ressourceforbrug og deres betydning og indflydelse på samfundets udvikling. Alt dette sker via en app overført til elevernes egne smartphones. Da ikke alle elever i de ældste klasser har smartphones, har museet indkøbt et antal Ipads, som bliver udlånt til eleverne. Der er også blevet opsat to Ipads på museet, så andre af museets gæster får mulighed for at afprøve programmet. App'en vil også blive udgivet i en Android version i løbet af foråret.

"Jeg tror, at brugen af smartphones på museer og andre kulturinstitutioner vil blive mere og mere almindeligt i de kommende år. Teknologien åbner op for nye muligheder for formidlingen, hvor man i højere grad kan tilrettelægge formidlingen til forskellige grupper af publikum, uden at vi behøver at plastre museet til med plancher og videoskærme. Informationerne bliver usynlige, fordi de bliver formidlet via brugernes egne mobiltelefoner", siger Michael Gyldendal fra museets skoletjeneste.

Energikrisen

Bilfrie søndage, sneboldkampe på gaden og en stuetemperatur på 18 grader er begivenheder fra *Energikrisen 1973*, som mange måske kan huske? En af årsagerne til Energikrisen var Yom Kippur krigen mellem Israel og en række arabiske stater. Olien blev brugt som våben i konflikten, og olieprisen blev sat voldsomt op. Derfor skulle der i Vesten spares på energien, og man begyndte at tænke på nye energiformer. Energikrisen i 1973 bragte for alvor menneskets afhængighed af fossilt brændsel i øjenhøjde.

Energikrisen 1973 trækker derfor tråde helt op til i dag, hvor energiforbrug og CO2 udledningen er aktuelle temaer. Men hvad nu hvis vi ikke havde været afhængige af olie dengang? *Hvad nu hvis* vi allerede tidligere havde gjort os tanker om alternative former for drivkraft til vores transportmidler?

"Du skal nu rejse tilbage i tiden, og se om du ville have gjort tingene anderledes.

Tag tilbage og ændr historien – det er din egen fremtid, der er på spil!

Du skal finde de forskellige genstande, som bliver omtalt i historien på museet, se videoerne, læse teksterne, finde flere oplysninger og til sidst træffe dine egne valg. Du skal få fremtidens biler til at køre!"

"Ved at anvende en teknologi man normalt ikke forbinder med museumsundervisning, nemlig elevens egen mobiltelefon, opnår vi en motivation fra elevernes side til aktivt at tage del i den fortælling, som museet vil formidle. Den kontrafaktiske metode (hvad nu hvis?) gør samtidig, at der ikke er rigtige og forkerte løsninger på problematikken, hvilket styrker anvendelsesmulighederne i undervisningssammenhæng", siger Michael Gyldendal.

Energikrisen i 1973 er fra 2009/10 en del af Undervisningsministeriets historiekanon og et emne, som Skoletjenesten på Teknisk Museum derfor har valgt at inddrage i deres undervisningstilbud. Med inspiration fra den øgede fokusering på energi, klima og CO2 udledning har de udviklet et forløb til skoleklasser. "Vi tager spørgsmål op som: Hvad nu hvis vi ikke havde været afhængige af olie på samme måde som i dag? Hvad nu hvis atomkraften var blevet indført i Danmark i 1970'erne? Hvad nu hvis elbilen havde været fremtiden, som en artikel i Illustreret Tidende forudsagde allerede i 1902: Den dag vil komme, da benzinmotoren til vognbrug vil være henvist til et museum." Vi ville have en anden form for infrastruktur, hvor el-opladningsstationer ville være fremherskende i stedet for benzinstationer, og vi ville ikke længere være afhængige af olie. Mange skolebørn i dag er ikke klar over, at energiproblematikken ikke er ny, og at vi længe før energikrisen i 1973 havde fokus på vores forsyningssikkerhed og afhængighed af energi.

Under 2. verdenskrig blev tørv for en tid en væsentlig del af Danmarks brændselsforsyning og man ombyggede biler, så de ikke var afhængige af olie. Blandt andet ombyggede den danske opfinder Ellehammer sin bil til at køre på elektricitet fra en vindmølle, og han arbejdede og tog patent på en motor, der kunne køre på kartoffelsprit. Hvad nu hvis Ellehammer ikke blot havde været en god opfinder, men også havde valgt at koncentrere sig om denne opfindelse? Kan det så være at hans tanker om biobrændsel var slået igennem i efterkrigstiden, og den jyske hede i dag var plantet til med kartofler? Energikrisen i 1973 øgede vores fokus på og udvikling af alternative energikilder, såsom vindmøller, solfangere og bølgekraft. Vi skruede ned for varmen: "Husk max 18 grader!" var rådet fra Handelsministeriets Energispareudvalg. Vi slukkede for lyset i de rum, vi ikke befandt os i, og hver anden gadelygte blev slukket. Energikrisen i 1973 gjorde os, i hvert fald for en kort tid, til kompetente borgere, der tog medansvar for at nedbringe vores energibehov. Energikrisen 1973 trækker dermed tråde helt op til i dag, hvor energiforbrug og forurening også er aktuelle temaer", slutter Michael Gyldendal.

Projektet er støttet af midler fra Kulturarvsstyrelsens formidlingspuljer.

Yderligere oplysninger hos:

Michael Gyldendal
Leder af Skoletjenesten
Danmarks Tekniske Museum
4922 2611 eller mg@tekniskmuseum.dk

